

# GUIA DEL ESTUDIANTE

## MODALIDAD A DISTANCIA

INFORMACIÓN CLAVE Y ESTRATEGIAS PARA ESTUDIAR  
EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA FCE



# FCE

**FCE** FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS  
UNRC



## **DECANO**

Guillermo MANA

## **VICEDECANO**

Iván José CAPALDI

## **SECRETARÍA ACADÉMICA**

Daniela CONCETTI

Belén CELLI

María Gabriela GRIPPO

Marilina PAGLIONI

## **SECRETARÍA DE VIRTUALIZACIÓN**

Analía RODRIGUEZ

## **ASESORÍA PEDAGÓGICA**

Isabel ARDILA

Jacqueline MORENO

Paula GARNERO

## **INICIATIVA GENERADA POR LAS DOCENTES:**

Cecilia FICCO

Paola BERSIA

## **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

Guillermo SBROLLINI

**AÑO 2026**



Esta obra © de Secretaría Académica. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Tiene licencia CC BY-NC-ND 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

# ÍNDICE

<b>- PRÓLOGO</b>	<b>5</b>
<b>- EDUCACIÓN A DISTANCIA</b> Un modelo flexible con altos estándares de calidad	<b>6</b>
<b>- ESTUDIAR A DISTANCIA EN LA FCE: TODO LO QUE NECESITÁS SABER</b> Instancias de asistencia presencial en la UNRC Herramientas digitales y habilidades básicas para estudiar en la FCE Modalidad de cursado ASINCRÓNICO Exámenes parciales y actividades evaluables	<b>7</b>
<b>- BUENAS PRÁCTICAS EN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA</b> Algunos hábitos y competencias para tener éxito en el aprendizaje a DISTANCIA Sugerencias para reducir el aislamiento en el aprendizaje a Distancia	<b>12</b>
<b>- ¡INFORMACIÓN ÚTIL PARA INGRESANTES! DESCIFRANDO EL LENGUAJE UNIVERSITARIO: ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS</b> Categorías de estudiantes Reinscripción, censo e inscripción en las asignaturas Condición de los estudiantes en las asignaturas Tipos de exámenes según Resolución Decanal 2022 Espacios virtuales de la FCE-UNRC	<b>16</b>

La educación a distancia en el ámbito universitario plantea nuevos desafíos y oportunidades que invitan a repensar las prácticas de enseñanza, aprendizaje e inclusión. En este contexto, la presente guía surge como un recurso destinado a acompañar las trayectorias académicas de los estudiantes, brindando orientaciones claras que favorezcan su participación plena en la vida universitaria.

Este documento se inscribe en el marco de un Proyecto de Innovación e Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG 2023-2024) de la Universidad Nacional de Río Cuarto, titulado "Percepciones sobre la inclusión educativa universitaria y factores condicionantes de la inclusión. Un estudio con estudiantes de la modalidad a distancia de la Facultad de Ciencias Económicas". A partir de este trabajo, se han recuperado experiencias, percepciones y necesidades de estudiantes, con el propósito de fortalecer propuestas pedagógicas más inclusivas y accesibles.

La elaboración de esta guía es el resultado de un trabajo colaborativo entre equipos de gestión, docencia, asesoría pedagógica y virtualización, quienes, desde distintos roles institucionales, han aportado miradas complementarias para enriquecer su contenido: Dra. Cecilia Ficco y Mgter. Paola Bersía (Docentes directoras del PIIMEG); Cra. Daniela Concetti (Secretaría Académica FCE-UNRC) y Lic. Belén Celli (Secretaría Académica FCE-UNRC); Lic. Analía Rodríguez (Secretaría de Virtualización); Prof. Gabriela Grippo (Asuntos Estudiantiles); Dra. Jacqueline Elizabet Moreno, Lic. Paula Garneró y Prof. Isabel Ardila (Asesoría Pedagógica FCE-UNRC). Este esfuerzo conjunto refleja el compromiso institucional con la construcción de una universidad más equitativa, que reconozca la diversidad de trayectorias

estudiantiles y promueva condiciones reales de inclusión.

Se espera que este material no solo funcione como una herramienta informativa, sino también como un apoyo cercano que contribuya a orientar, acompañar y fortalecer la experiencia educativa de quienes transitan la modalidad a distancia.



EDUCACIÓN A DISTANCIA

## UN MODELO FLEXIBLE CON ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

6



Estudiar en modalidad a distancia implica construir el oficio de ser estudiante universitario en un entorno diferente al tradicional. Esta modalidad ofrece flexibilidad respecto del cursado presencial, pero no por eso resulta más sencilla: demanda desarrollar habilidades específicas como la autogestión, la organización del tiempo en relación con la vida laboral y familiar, la disciplina para sostener hábitos de estudio y la capacidad de comunicarse activamente. También requiere manejar herramientas y plataformas digitales, así como contar con recursos como conectividad, dispositivos adecuados y espacios para estudiar.

Aunque no curses de manera presencial, la FCE-UNRC te acompaña en tu recorrido académico a través de tutorías, asesoría pedagógica, docentes y equipos técnicos que forman parte de la vida universitaria cotidiana. La distancia no te aleja del rol universitario: lo transforma y te invita a asumir nuevas formas de participación, responsabilidad y autonomía, que serán decisivas para el progreso en tu trayectoria académica.

# ESTUDIAR A DISTANCIA EN LA FCE-UNRC

# 7

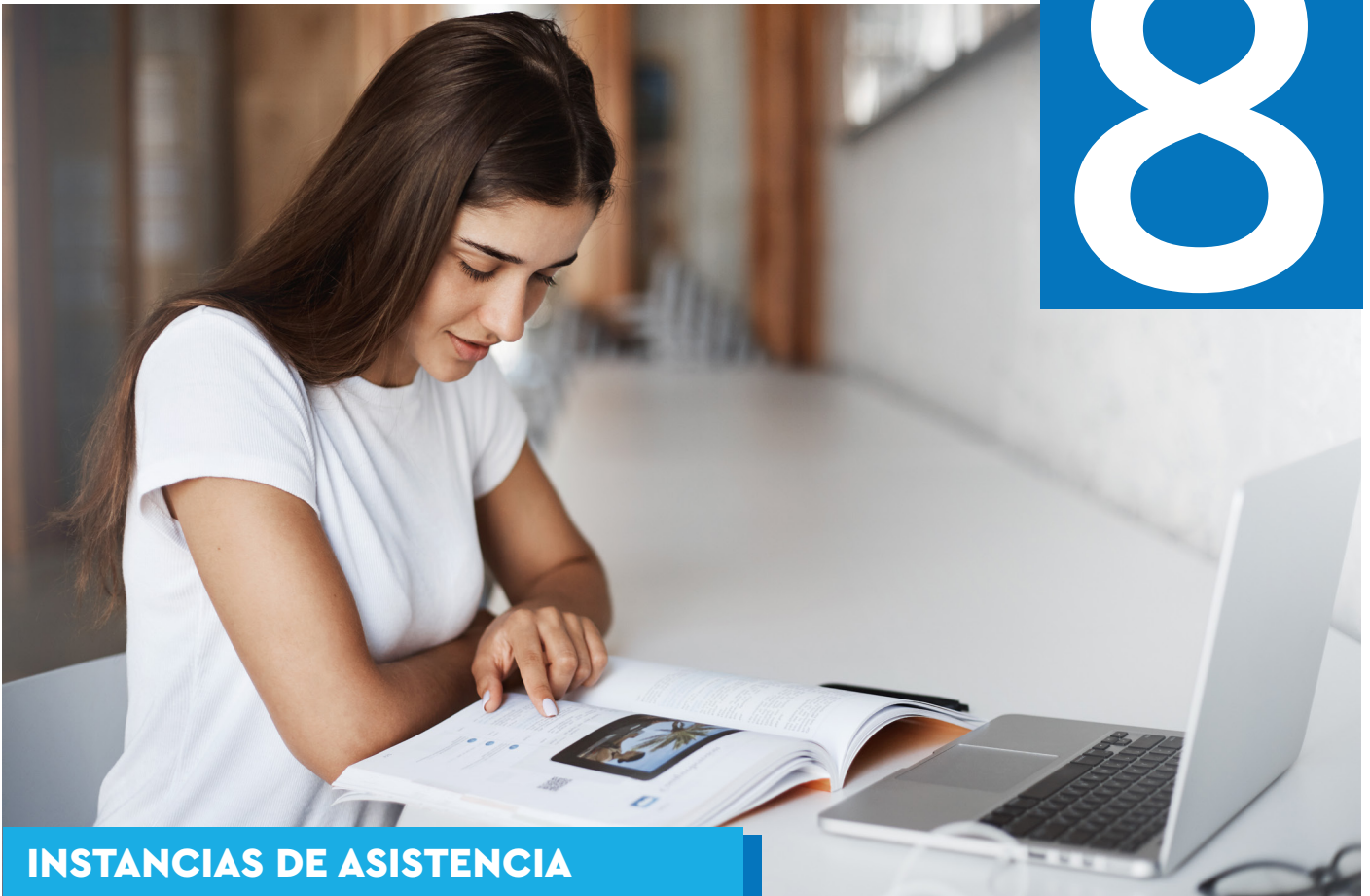
## TODO LO QUE NECESITÁS SABER

Los planes de estudio de las carreras de grado que ofrece la FCE-UNRC en la modalidad a distancia están diseñados para garantizar la misma calidad educativa que la modalidad presencial. A través de la plataforma institucional, los estudiantes acceden a materiales, actividades y diversos recursos en línea, pero también deben cumplir con requisitos específicos de esta modalidad. En el momento de la inscripción presencial a la carrera -paso que te explicaremos más adelante-, se te otorgarán accesos y claves para utilizar las distintas plataformas, por lo que es fundamental revisar el correo institucional y la información enviada por la Secretaría de Virtualización. Allí se detallan los pasos para activar tu usuario, ingresar al Campus Virtual y familiarizarte con las herramientas digitales que usarás durante toda la trayectoria.

Cada asignatura cuenta con un programa oficial que presenta contenidos, actividades, modalidades de cursado y fechas clave. La lectura completa de este documento es una responsabilidad central del estudiante a distancia, ya que organiza todo el trabajo académico. Recordá que estudiar bajo esta modalidad no reduce las exigencias: la profundidad conceptual es la misma que en el cursado presencial, sumando además el desafío de sostener la organización personal y la participación activa en los entornos virtuales.

Luego de comprender cómo se organiza la modalidad y cuáles son sus requisitos básicos, es importante conocer algunas características específicas del cursado a distancia en la FCE-UNRC. Te los compartimos a continuación.





## INSTANCIAS DE ASISTENCIA PRESENCIAL EN LA UNRC

Es importante que, al momento de inscribirte en la carrera, tengas en cuenta que la modalidad requiere asistir presencialmente a la universidad en determinados momentos del año:

**Durante la inscripción:** por más que hayas elegido la modalidad de cursado a distancia, para finalizar el proceso de inscripción es necesario que te acerques presencial y personalmente a traer la documentación, aunque ya te hayas preinscripto de manera virtual. Esta iniciativa tiene por objetivo que conozcas la universidad, la recorras y te brindemos toda la información y herramientas necesarias para iniciar el cursado de la carrera.

**En instancias de exámenes finales:** aunque la modalidad es a distancia, la FCE-UNRC establece que, en ciertos casos, es necesaria la presencia física en la universidad. Este es el caso de las instancias de exámenes finales. Asimismo, algunas asignaturas pueden requerir que asistas presencialmente a actividades, talleres o prácticas específicas.

**Es fundamental que tengas en cuenta ambas instancias y consultes el programa de estudios de cada materia para poder planificar el cursado.**



## HERRAMIENTAS DIGITALES Y HABILIDADES BÁSICAS PARA ESTUDIAR A DISTANCIA EN LA FCE

# 9

Estudiar en modalidad a distancia implica un alto nivel de autonomía y competencia digital, por lo que es indispensable que conozcas y manejes una serie de herramientas tecnológicas que facilitarán tu proceso de aprendizaje y posibilitarán tu participación activa en el entorno virtual. En la FCE-UNRC, se utilizan diversas plataformas y recursos digitales que son fundamentales para el desarrollo de las materias, la interacción con profesores y compañeros, así como para la entrega de trabajos y los encuentros y/o clases de consulta sincrónicas.

El **Ecosistema Virtual de la FCE-UNRC** está compuesto por diversas plataformas y recursos digitales que apoyan la formación académica en modalidad a distancia.



**ECOSISTEMA  
VIRTUAL  
ECONÓMICAS  
UNRC**

**CONOCE MÁS SOBRE V.ECO PRESIONANDO AQUÍ**



## Microsoft Teams

**CONOCE MÁS SOBRE MS TEAMS PRESIONANDO AQUÍ**

## MODALIDAD DE CURSADO: ASINCRÓNICO

# 10

La mayor parte de las actividades en modalidad a distancia son **asincrónicas**. Eso significa que deberás autogestionarte con los materiales y actividades a los que podrás acceder en cualquier momento dentro de los plazos establecidos en las plataformas virtuales.

Estos materiales incluyen bibliografía, guías de lecturas, actividades, casos prácticos para analizar **-y no exclusivamente videos de clases grabadas-**. El objetivo es que te conviertas en un estudiante activo, por lo que cada cátedra define cuáles serán los recursos que emplearás a lo largo de la cursada.

No obstante, la FCE-UNRC también promueve el desarrollo de **actividades sincrónicas**. Esta última significa que habrá instancias en las que podrás tener contacto en tiempo real con docentes y compañeros, en días y horarios **establecidos por la cátedra**:

**CLASES EN VIVO:** es posible que algunos docentes organicen sesiones de clases en vivo a través de videoconferencias. Estas son una excelente oportunidad para interactuar directamente con el docente y con otros compañeros, aclarar dudas en tiempo real y profundizar sobre los temas tratados en las lecciones previas.

**CLASES DE CONSULTA ONLINE:** días, horarios y el medio a través de los cuáles se dictarán dichas clases, serán especificados en los programas de cada asignatura.

**FOROS DE DISCUSIÓN:** en algunas asignaturas se podrás encontrar foros de discusión virtuales que requieren tu participación activa. Estos espacios permiten que se compartan dudas, reflexiones y materiales adicionales.



## EXÁMENES PARCIALES Y ACTIVIDADES EVALUABLES

# 11

Durante el cursado de las asignaturas, tendrás exámenes parciales. A diferencia de los exámenes finales que se rinden de manera presencial, los exámenes parciales se rinden de manera remota (virtual). Conocé el protocolo y los recursos necesarios para rendir <<AQUÍ>>

Además de los parciales, las asignaturas a distancia en la FCE-UNRC pueden incluir actividades evaluables continuas. Estas actividades permiten que los docentes realicen un seguimiento más cercano de tu progreso durante el cursado y favorecen la retroalimentación constante. Las mismas son gestionadas a través de la plataforma online. Cada materia tiene un cronograma detallado con las fechas clave para estas entregas en sus respectivos **programas**. Por eso es importante que cuentes ellos al momento de iniciar el cursado de alguna asignatura. Esto te permitirá planificar el cursado.



## BUENAS PRÁCTICAS EN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

### ALGUNOS HÁBITOS Y COMPETENCIAS PARA TENER ÉXITO EN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA



Estudiar en modalidad a distancia presenta desafíos únicos que requieren hábitos, competencias y actitudes específicas para lograr el éxito académico. A diferencia del cursado presencial, esta modalidad demanda que seas proactivo, responsable y capaz de gestionar tu tiempo y tu trabajo de manera autónoma.

Una herramienta clave para sostener ese compromiso es la planificación: diseñar una organización semanal y mensual que contemple momentos de estudio, lectura, participación en foros y realización de actividades. Recordá que el aprendizaje en esta modalidad es progresivo y se construye con constancia; no se resuelve con "maratones" antes de un examen, sino a partir de pequeñas acciones sostenidas a lo largo del tiempo. Para ayudarte en este proceso, podés apoyarte en herramientas como Google Calendar, Trello o agendas digitales, que facilitan visualizar tu carga semanal, evitar acumulaciones y distribuir las tareas de forma equilibrada.



Podés conocer más sobre las estrategias de estudio en nuestra >>>>

**GUÍA DEL ESTUDIANTE DE LA FCE**

## ¿HACIA DÓNDE VOY? LA IMPORTANCIA DE FIJARSE METAS

# 13

A continuación, te compartimos algunos ejemplos de hábitos que suman y hábitos que restan en tu planificación académica para que tengas en cuenta y puedas transitar el cursado a distancia de la mejor manera posible.

HÁBITOS QUE RESTAN 	HÁBITOS QUE SUMAN 
No hacer consultas pertinentes a tiempo.	Ser proactivo en la búsqueda de información adicional cuando se necesiten aclaraciones sobre el cursado y/o contenido.
No ingresar periódicamente a las plataformas virtuales para descargar y revisar materiales/mensajes importantes para el cursado.	Establecer rutinas de estudio regulares para revisar materiales, realizar tareas y estudiar para exámenes.
Esperar a que los docentes envíen recordatorios; en lugar de estar atento/a y revisar las fechas de entrega, foros y actividades de manera constante.	Asignar tiempos específicos para cada materia y respetar esos horarios tanto como sea posible.
Estudiar con muchos distractores y en ambientes no aptos para trabajar.	Definir qué tareas o actividades deben completarse cada semana y preparar un ambiente de estudio apropiado.
Hacer jornadas maratónicas de estudio y/o desligarse del estudio hasta tener una fecha de entrega o de examen.	Aplicaciones como calendarios, recordatorios y aplicaciones de productividad (como Trello, Google Calendar, etc.) pueden ser de gran ayuda para organizar tu tiempo, de cursado y de tus actividades cotidianas (familia, ocio, trabajo, etc.)
Ser tu peor enemigo: hacer comentarios negativos hacia tu persona en situación de estudio.	Adoptar una actitud positiva frente a los desafíos y verlos como oportunidades de crecimiento.
Transitar el cursado en aislamiento.	Participar regularmente de los foros de discusión y responder a las intervenciones de otros compañeros y aquellos en los que el docente solicita para enriquecer los debates.
Buscar respuestas y/o apoyo en canales de comunicación que no corresponden.	Escribir correos electrónicos de forma clara, concisa y respetuosa, atendiendo a lo que se solicita y si ello corresponde con el área consultada.

## SUGERENCIAS PARA REDUCIR EL AISLAMIENTO EN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA



Aunque estudies a distancia, no estás solo. La FCE-UNRC te brinda recursos, herramientas y acompañamiento para que puedas avanzar en tu carrera, siempre que asumas el compromiso de ser un estudiante organizado, responsable y participativo. Es cierto que no asistir a clases presenciales puede generar cierta sensación de desconexión, por eso es fundamental crear condiciones que favorezcan tu vínculo con el estudio y con la comunidad académica.

Contar con un espacio personal de estudio —aunque sea pequeño— ayuda a sostener la concentración, los hábitos y la rutina semanal. Del mismo modo, es importante utilizar siempre los canales formales de comunicación: los foros del aula virtual, el correo institucional o las clases de consulta. Estos espacios aseguran información clara, por eso, evitá recurrir a canales informales como grupos de WhatsApp para resolver consultas, ya que la información puede ser incompleta o incorrecta; recordá que el programa de cada materia es la primera referencia para aclarar dudas y organizar tu cursado.

# 14

En ese sentido, existen varias estrategias que podés tener en cuenta para reducir este sentimiento y mantener una sensación de pertenencia y apoyo a lo largo de tu trayecto académico. Aquí te compartimos algunas recomendaciones para combatir la soledad que puede surgir en este tipo de modalidad:

- ★ Realizá preguntas y responde a las intervenciones de tus compañeros en las aulas virtuales para generar un intercambio de ideas.
- ★ Participá en las actividades grupales y tareas colaborativas que se te proponen.
- ★ Identificá a tus compañeros y docentes y coordiná horarios para hacer consultas y sesiones de estudio virtuales.
- ★ Utilizá herramientas como Google Docs para compartir y trabajar en documentos de manera colaborativa.
- ★ Si te sentís perdido o desconectado, podés solicitar retroalimentación personalizada sobre tu desempeño en las materias. La FCE también cuenta con una Asesoría Pedagógica, un espacio gratuito de escucha y acompañamiento destinado a estudiantes de ambas modalidades que requieran orientaciones prácticas y estrategias de estudio para avanzar en el cursado.



★ Mantenete actualizado sobre eventos, actividades y noticias relevantes de la facultad. Para ello te sugerimos consultar siempre los canales de comunicación oficiales de la FCE. Además, como estudiante de la UNRC tenés acceso a todos los servicios y actividades que se ofrecen, como por ejemplo becas, deportes y salud.

¡Llegamos al final! Esperamos que esta información te haya sido útil. Hacia el final te dejamos una lista de contactos con los espacios de ayuda disponibles que podés encontrar en la FCE.

**¡INFORMACIÓN ÚTIL  
PARA INGRESANTES!**

## DESCIFRANDO EL LENGUAJE UNIVERSITARIO: ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS



## CATEGORÍAS DE ESTUDIANTES

Según la Res. CS 120/17 la Universidad reconoce las siguientes categorías de estudiantes:

**Aspirante:** quien se haya inscripto en una carrera de pregrado o grado, bajo la modalidad presencial o distancia y cuente con trámites incompletos de inscripción.

**Ingresante:** quien haya completado los estudios secundarios y las actividades de ingreso de la Universidad.

**Efectivo:** quien realiza la carrera de forma permanente, bajo la modalidad presencial o distancia y aprueba al menos 2 (dos) exámenes finales por año. Es importante tener en cuenta que, el primer año de cursado se transita en situación de ingresante, hasta finalizar el respectivo año académico.

**Vocacional visitante:** aquel proveniente del nivel superior de instituciones nacionales o extranjeras que, por convenios interinstitucionales, realizan pasantías.

**Inscripción para cursar:** una vez concluidas las actividades de ingreso, o bien en el inicio de un cuatrimestre, cada estudiante deberá inscribirse a las asignaturas que prevé cursar. Dicho trámite se realiza a través de la plataforma SISINFO, con tu usuario y clave personal.

**Inscripción para rendir:** antes de rendir un examen final y una vez asignada la condición final en la asignatura (promocional, regular o libre) cada estudiante deberá inscribirse con anticipación de hasta 72 horas hábiles a la fecha de examen estipulada. Dicho trámite se realiza a través de la plataforma [SISINFO](#).

**Reinscripción y censo:** a partir del segundo año, cada estudiante deberá realizar anualmente la reinscripción y el censo en la carrera que se encuentre cursando. Ambos trámites se realizan en un mismo acto administrativo a través de la plataforma [SISINFO](#).



## CONDICIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ASIGNATURAS

**Promocional:** aquel estudiante que cumple con todas las actividades obligatorias que la asignatura establezca y cuenta con un promedio de calificación de 7 puntos o más, sin registrar instancias evaluativas con nota inferior a 5 puntos. Puede recuperar cada instancia evaluativa, cualquiera sea la calificación obtenida. El beneficio de esta condición es no pasar a la instancia de exámen final o bien, rendir solo un coloquio (pueden ser solo algunos temas de la asignatura previamente acordados con los docentes). La condición de promoción no aplica a todas las asignaturas, sino a aquellas que en el programa de estudios así lo especifiquen.

**Regular:** aquel estudiante que cumple con todas las actividades obligatorias que la asignatura establezca y alcanza una calificación mínima de 5 puntos en las instancias evaluativas. Puede recuperar cada instancia evaluativa, cualquiera sea la calificación obtenida. Los requisitos siempre están explicitados en los programas de estudio de cada asignatura.

**Libre:** se trata de aquel estudiante que no ha aprobado los requisitos para la obtención de la regularidad o la promoción. Podrá rendir exámenes finales bajo esa condición, teniendo en cuenta las especificaciones en el programa de la materia para dichos casos.



# 18



**Parcial:** son las evaluaciones que se aplican durante el cursado. Por lo general, abarcan los temas o unidades vistas hasta el momento, según el cronograma estipulado en el programa de la asignatura. ¡A prestar atención! Las fechas de los parciales y/o recuperatorios se informan al comienzo del cursado de una asignatura. En la modalidad a distancia los exámenes parciales se rinden de manera remota (virtual).

**Final:** son las evaluaciones que acreditan la aprobación de una asignatura. Podés rendir las veces que lo necesites hasta aprobar, en los períodos estipulados en el calendario académico, a los que denominamos llamados o turnos de exámenes. ¡A prestar atención! Para rendir un examen final, recordá que siempre deberás inscribirte con anticipación en SISINFO. Las características de los exámenes finales varían según tu condición final en cada asignatura: regular (se rinde sobre la base del programa vigente en el momento de la obtención de la regularidad); promocional (el estudiante queda exento de rendir el examen final de la asignatura, aunque dependiendo el criterio de la cátedra, puede tener que rendir solo un coloquio) y libre (se rinde sobre la base del último programa vigente de la asignatura). En el caso de la modalidad a distancia, se debe tener en cuenta que los exámenes finales se rinden de manera presencial, salvo excepciones que se deberán consultar con cada cátedra en particular.

**Llamados y turnos de exámenes:** son períodos establecidos dentro del calendario académico para la toma de exámenes finales. Generalmente se encuentran comprendidos en los meses de febrero-marzo, junio-julio-agosto y noviembre-diciembre. Contarás con 10 (diez) turnos generales por año aproximadamente para rendir.

**SISINFO (Sistema de Información de Alumnos):** es el Sistema de Información que facilita a alumnos, docentes y no docentes de la UNRC realizar distintos trámites académicos y administrativos por la web. Se accede con un usuario (DNI) y una clave personal (PIN).

**V.ECO:** es el nuevo entorno tecnológico de la FCE donde se desarrollan los aspectos virtualizados de la enseñanza de pregrado, grado y posgrado, tanto modalidad presencial como a distancia en la FCE. Par ingresar a V.Eco presioná **>>AQUÍ<<**

**MS-TEAMS (Microsoft Teams):** es la plataforma virtual mediante el cual se desarrollan los encuentros virtuales para los estudiantes que cursan en la modalidad a distancia. Para su acceso se requiere una cuenta Microsoft, la cual es gestionada por la Secretaría de Virtualización al momento de la inscripción a alguna de las carreras en la mencionada modalidad.



# SALA MULTIMEDIA

## EDUCACIÓN A DISTANCIA

Un espacio pensado para **conectar, enseñar y aprender.**

Equipamiento tecnológico de calidad para el desarrollo de actividades académicas sincrónicas y asincrónicas, clases virtuales, grabaciones, capacitaciones y mucho más.



### PROYECCIÓN

Proyector Full HD y pantalla retráctil de gran formato.



### SONIDO

Sistema de audio profesional con conectividad multipropósito.



### CONSOLAS

Consola de audio multicanal para mezcla y control de sonido.



### CONECTIVIDAD

Internet de alta velocidad y red Wi-Fi para todas las actividades.



### TRANSMISIÓN

Cámaras HD para clases en vivo, grabaciones y transmisiones.



### CONFORT

Ambiente climatizado y preparado para clases presenciales y virtuales.

### RACK Y EQUIPAMIENTO

Organización y seguridad para todos los dispositivos.

### CONSOLA DE AUDIO

Control profesional de sonido para una experiencia óptima.

### AMBIENTE EQUIPADO

Confort, iluminación LED y acondicionamiento acústico.

### IDEAL PARA



Clases virtuales



Grabaciones y producción de contenidos



Videoconferencias y reuniones



Capacitaciones y talleres



Apoyo a la enseñanza presencial



### TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

Un espacio moderno, flexible y preparado para potenciar la enseñanza y el aprendizaje en todas sus modalidades.

# GUÍA DE CONTACTOS ÚTILES

Encontrá aquí los principales contactos de la Facultad de Ciencias Económicas para acompañarte en tu vida universitaria.



## ASUNTOS ESTUDIANTILES

¿Qué tipo de ayuda ofrece?

Asesora a los alumnos en trámites, consultas académicas y cuestiones relacionadas con la vida universitaria.

✉ [ae@fce.unrc.edu.ar](mailto:ae@fce.unrc.edu.ar)



## REGISTRO DE ALUMNOS

¿Qué tipo de ayuda ofrece?

Realiza tareas administrativas como la inscripción a las carreras, equivalencias, cambios de carrera o modalidad. Se encarga de trámites, como la solicitud de certificaciones.

✉ [registro@fce.unrc.edu.ar](mailto:registro@fce.unrc.edu.ar)



## SECRETARÍA DE VIRTUALIZACIÓN

¿Qué tipo de ayuda ofrece?

Administra el Ecosistema Virtual para potenciar la enseñanza de grado, posgrado e investigación. Brinda y asesora respecto de las claves, cuentas y acceso a las aulas virtuales del V.Eco y MS Teams.

✉ [v.estudiantes@fce.unrc.edu.ar](mailto:v.estudiantes@fce.unrc.edu.ar)



## ASESORÍA PEDAGÓGICA

¿Qué tipo de ayuda ofrece?

Acompaña a los estudiantes en trayecto universitario, apoyándolos en problemáticas relacionadas con el estudio, ayudándolos a desarrollar habilidades para aprender y afrontar situaciones académicas.

✉ [ap@fce.unrc.edu.ar](mailto:ap@fce.unrc.edu.ar)



VISITÁ NUESTRA  
**PÁGINA WEB  
INSTITUCIONAL**



Encontrá información, novedades y recursos importantes en nuestro sitio web.

<https://www.eco.unrc.edu.ar/>

**CONECTAMOS PERSONAS.  
POTENCIAMOS EDUCACIÓN.**



Información  
y asesoramiento



Trámites  
ágiles



Acompañamiento  
estudiantil



Recursos  
y herramientas

# FCE

**FCE** FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS  
UNRC



# FCE



**FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS**

UNRC