

# **Guía de actividades**

## **Módulo Metodología de las Ciencias**

### **Modalidad a Distancia**

**Ingreso 2026**

# Algunas consideraciones

El ingreso a la Universidad implica cambios que nos atraviesan como sujetos sociales y cognoscentes, se requiere esencialmente adaptación y reorganización en muchos aspectos para afrontar y transitar de manera exitosa el ingreso a una nueva cultura, la universitaria.

*“La clave, dicen los que saben, es reconocer que entrar en la Universidad exige, antes que nada un cambio de actitud: desde ahora, la responsabilidad personal será el motor, sin que esta autonomía signifique aislamiento” (La Nación, 2003; Vélez et. al; 2003).*

*Tal como lo sostiene Narvaja de Arnoux (2002)*

La lectura es una de las prácticas de mayor presencia en la vida universitaria y también uno de los mayores obstáculos que debe sortear el alumno que inicia sus estudios superiores....





**A continuación se presentan las actividades a realizar a lo largo de los encuentros del Módulo de Metodología.**

**Es fundamental que...**

- Realiza una lectura previa del “Módulo de Metodología de las Ciencias” (disponible en <https://www.eco.unrc.edu.ar/ingresantes/> )

El hecho de realizar una primera aproximación al material, con una lectura rápida, hace que las clases sean más ricas para ustedes, que no se sientan desorientados y fuera de tema, y que puedan anticipar problemas de comprensión debido a los diferentes contenidos desarrollados y al grado de dificultad que los mismos puedan implicar.



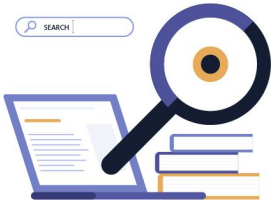
LOS INVITAMOS A UNIRSE AL SIGUIENTE EQUIPO DE TEAMS  
PARA PODER ACCEDER A LOS MATERIALES DE TRABAJO  
CUYOS LINKS FIGURAN A LO LARGO DE ESTA GUÍA.

CÓDIGO DE EQUIPO: [wvk0wyu](#)

**Requisitos para considerar aprobado el Módulo de ingreso  
correspondiente a Metodología de las Ciencias:**

Para aprobar el módulo se requiere que:

- ❑ Presenten los diagnósticos de inicio y de cierre.
- ❑ Presenten la totalidad de las actividades prácticas solicitadas a lo largo de las semanas de ingreso.



## Modalidad de trabajo y materiales a utilizar:



Para poder completar en tiempo y forma cada actividad propuesta es **fundamental la lectura previa** de cada material sugerido.

Se trabajarán las **diferentes actividades prácticas** acorde a lo que se va indicando en esta guía, en cada propuesta se aplicarán diversas estrategias sobre textos de Contabilidad, Matemáticas, Economía y Administración.

Estas actividades implicarán procesos de lectura, así como de escritura y se aprobarán con la **presentación de un informe escrito por cada una de ellas**.

Al finalizar la última semana de ingreso se tomará un **diagnóstico de cierre**. En el mismo tendrán que trabajar sobre un artículo relacionado a alguna de las áreas disciplinares vistas y cuyo objetivo es poner en práctica la lectura crítica y las diferentes estrategias de aprendizaje.

- *Materiales de trabajo:*

- Módulo Metodología de las Ciencias

- Textos de otros Módulos y de algunas materias del primer cuatrimestre.

Siempre **tu opinión importa!**



Según la Real Academia Española (RAE), “reflexión” es: pensamiento o consideración de algo con atención y detenimiento para estudiarlo o comprenderlo bien.

A continuación te invitamos a realizar el **Diagnóstico Inicial** en el que deberás reflexionar sobre las diferentes formas de estudiar y las prácticas de lectura y escritura que has llevado adelante en tu rol de estudiante.



[Modalidad Distancia 2026-Diagnóstico inicial- Módulo Metodología de las Ciencias : Rellenar formulario](#)

Recuerda esto no es una evaluación, no se aprueba ni se desaprueba, no hay respuestas únicas ni correctas o incorrectas.

# Actividad 1

Luego de la lectura del tema “Estrategias de trabajo intelectual o aprendizaje” correspondiente al Módulo de Ingreso de Metodología de las Ciencias 2026, te proponemos:

A) Aplicando alguna de las estrategias que se desarrollan en el Módulo, organiza el apartado denominado “Tipos de estrategias de trabajo intelectual o de aprendizaje en el ámbito académico”.

B) Explica por qué elegiste la estrategia que utilizaste en el apartado A.

# Actividad 2



A) Te invitamos a leer el tema “La lectura” (página 7 a 25) correspondiente a la Unidad 1: Metodología del Trabajo Intelectual correspondiente al e-book de la asignatura: Apuntes de Metodología de las Ciencias. Pensamiento crítico: Razonamiento y Argumento ([Act. 2 Metodologia e book-Unidad 1.pdf](#)) . Debes marcar las ideas principales de cada párrafo y elaborar un cuadro sinóptico que esquematice lo leído.

B) En la siguiente actividad vas a trabajar con material perteneciente al Módulo de Economía disponible en el siguiente link: [Microeconomia final.pdf](#)

En primer lugar te invitamos a explorar a través de la pre lectura el libro de Parkin y Loría “MICROECONOMÍA” Versión para Latinoamérica.

¿Qué te sugiere esta pre-lectura? ¿Qué podrías decir del libro? ¿Cómo está estructurado? ¿Para qué sirve este proceso?

C) Ahora lee las páginas 59 a 64 correspondientes al CAPÍTULO 3 Oferta y demanda.

- Marca las ideas principales de cada párrafo.
- Elabora una definición de “oferta” y una definición de “demanda”.
- Realiza un Resumen del texto, teniendo en cuenta todas las características y reglas que su elaboración supone.



“Definir” es, según la RAE, explicar en un enunciado de manera exacta y clara el significado de una palabra o concepto.



# Actividad 3

En las siguientes actividades vas a trabajar con material perteneciente al Módulo de Contabilidad.



- Realiza la lectura analítica de las páginas 165 a 174 del capítulo XI “La estructura recursos -fuentes de la organización” correspondiente al texto “El sistema de información contable” de Héctor Ostengo, disponible en: [Act 3 Ostengo Capítulo XI- Recursos y fuentes- pdf.pdf](#)
  - Marca las ideas principales de cada párrafo y luego realiza un mapa conceptual que permita sintetizar la información analizada.
- Luego, lee de manera comprensiva el texto “El sistema de información contable” de Héctor Ostengo, Capítulo II, puntos 2.1 al 4. [Act 3 Ostengo. H - sistema de información contable-pdf.pdf](#)

Señala las ideas principales de cada párrafo y elabora una definición de “Sistema de Información Contable”.
- Elabora un cuadro sinóptico que permita sintetizar la información analizada.

¿Podrías haber aplicado otra estrategia de aprendizaje? ¿Cuál? ¿Consideras que te hubiera resultado de mayor utilidad?

# Actividad 4



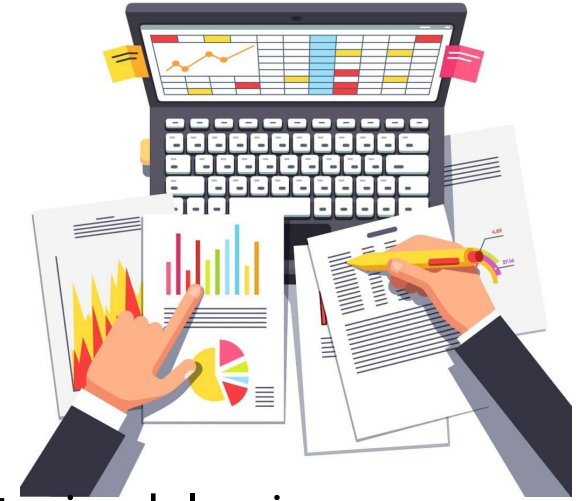
En esta actividad vamos a trabajar con el material correspondiente al Módulo de Administración. [Act 4 Modulo Ingreso Administración 2025.pdf](#)

Te solicitamos que, luego de haber analizado este módulo:

- ❖ identifiques las diferentes estrategias de aprendizaje que se han aplicado a lo largo del mismo;
- ❖ realiza un listado de cada una de ellas y analiza si están elaboradas de acuerdo a las pautas y criterios que se fijan en el módulo de Metodología.

# Actividad 5

## MATEMÁTICA — METODOLOGÍA



- A) Te invitamos a leer el artículo sobre informes y a realizar una síntesis del mismo, disponible en: [Act 5 El informe.pdf](#)
- B) Analiza la actividad integradora presentada en Matemática [Act. 5 Interdisc Metodologia y Matematica \(1\).pdf](#) y luego de haber realizado todos los cálculos correspondientes elabora un informe en el que expongas los resultados del análisis de la situación económica de la fábrica de galletitas y la información que surge del punto 3 de la actividad.

# ACTIVIDAD FINAL

Como actividad de cierre te invitamos a realizar el **Diagnóstico Final**

El link del mismo se compartirá el día previsto para el diagnóstico.