

TERCERA CIRCULAR



PRÓRROGA PARA EL ENVÍO DE TRABAJOS Y ÚLTIMAS NOVEDADES

XI Jornadas Institucionales sobre Investigaciones y Experiencias Educativas en carreras de Ciencias Económicas

Desafíos y oportunidades para la innovación en las prácticas de enseñanza

29 DE MAYO DE 2024

1. PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas invita a participar a un encuentro de intercambio entre investigadores y docentes. El principal propósito es promover espacios de reflexión en torno a los problemas y desafíos que motivan las investigaciones educativas y el diseño diversificado de propuestas de enseñanza.

En este sentido, el espíritu de estas jornadas es construir un espacio de encuentro e intercambio entre docentes, no solo para compartir realidades y preocupaciones similares; sino también aquellas iniciativas y experiencias que mejoran la calidad de los aprendizajes, en particular, del campo disciplinar de las Ciencias Económicas.

La *jornada* se llevará a cabo el día **29 de mayo de 2024** y está dirigida a docentes, no docentes, ayudantes alumnos, becarios o colaboradores de investigación y adscriptos que estén realizando investigaciones educativas en el ámbito de las ciencias económicas o estén interesados en llevar a cabo estudios de este tipo. Asimismo, son invitados a contribuir con sus aportes a quienes hayan participado en el diseño y desarrollo de experiencias de enseñanza que proponen un abordaje alternativo a las habituales formas de enseñar.

2. LUGAR DE REALIZACIÓN

El desarrollo de la jornada será bajo la **modalidad híbrida** (mediante plataforma Microsoft TEAMS y Aula MAGNA FCE-UNRC). El **formato** será de **conversatorio**.

3. EJES TEMÁTICOS

Las presentaciones estarán enfocadas en los siguientes ejes temáticos:

- Acompañamiento, orientación y/o seguimiento de estudiantes atendiendo a las necesidades particulares de las diferentes etapas del trayecto formativo (ingreso, continuidad y egreso).
- Experiencias de aprendizaje en la modalidad presencial y/o distancia.
- Planificación de la enseñanza: materiales, recursos, contenidos y evaluación.
- Propuestas que articulen trabajos entre espacios curriculares.
- Experiencias vivenciales de extensión áulica.
- Tecnologías e inteligencia artificial en procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Extensión, investigación e internacionalización en el currículum.

- Innovaciones curriculares en la implementación de los planes de estudio.

4. FORMAS DE PARTICIPACIÓN

La participación en las jornadas puede darse como **autor/a, y/o asistente (entendiendo al asistente tanto al que expone el trabajo en video como al que participa del conversatorio)**. Cada docente (o cada equipo de investigación) puede presentar una o más ponencias en relación a:

- **Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas.**
- **Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza en el ámbito de las ciencias económicas y que puedan ser abordados a través de una investigación en pos de aproximar vías de solución para dar respuesta a los mismos.**
- **Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual que impliquen el diseño de propuestas innovadoras.**

5. PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

La información contenida en las ponencias debe estructurarse de acuerdo al tipo de trabajo que se presente: investigación, problemáticas o experiencia educativa.

Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas
Título
Nombre y apellido del/los autor/es
Área: investigación educativa
Problema que motivó la investigación
Objetivos e hipótesis -si corresponde-
Metodología
Principales resultados o avance
Líneas de acción posibles para dar respuesta al problema o dar continuidad a la investigación
Resumen: de no más de 200 (doscientas) palabras. Se sugiere que contemple la siguiente estructura en su redacción: a) introducción que describa el objetivo, finalidad y/o problema de investigación; b) metodología, que incluya los procedimientos básicos utilizados y c) principales resultados, explicitando los hallazgos más relevantes de la investigación y su interpretación. Por último, seleccionar cinco palabras clave.

Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza
Título
Nombre y apellido del/los autor/es
Área: investigación y docencia
Identificación del problema
Supuestos/causas a los que se presume que obedece
Acciones posibles para dar respuesta al problema
Resumen: de no más de 200 (doscientas) palabras. deberá describir en forma concisa la identificación del problema que motivará la investigación o las acciones, objetivos, la metodología a emplear y los resultados esperables y cinco palabras clave. Se sugiere que contemple la siguiente estructura en su redacción: a) introducción que describa el objetivo, finalidad y/o problema de investigación; b) metodología, que incluya los procedimientos básicos utilizados y c) resultados esperables. Por último, seleccionar cinco palabras clave.

Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual

Nombre y apellido del/los autor/es

Área: experiencia docente

Identificación del problema

Supuestos/causas a los que se presume que obedece

Caracterización de los estudiantes

Modalidad de trabajo

Valoraciones

Necesidades y demandas de formación

Resumen: de no más de 200 (doscientas) palabras. Deberá describir en forma concisa el problema que motivó la experiencia educativa, objetivos, asignatura (carrera y ubicación en el plan de estudio), la metodología empleada y los resultados más importantes. Por último, seleccionar cinco palabras clave.

Los trabajos deberán tener una **extensión de entre 6 (seis) y 8 (ocho) páginas**, incluyendo el resumen, tablas, gráficos, dibujos, imágenes, anexos y referencias bibliográficas. Se recomienda, en general, seguir una estructura clásica con: una introducción, un apartado en el que se describa la situación que dará origen a la investigación diagnóstica o a las acciones de enseñanza, objetivos del trabajo, perspectivas teóricas en las que se enmarca, un apartado dedicado a presentar la metodología, otro para presentar y discutir los resultados esperables y, un último apartado dedicado a las referencias bibliográficas en normas APA. Se solicita **no numerar las páginas**.

Formato del texto: hoja A4. Márgenes: Superior: 2,5 cm; Inferior: 2,5 cm; Izquierdo: 3 cm; Derecho: 3 cm. Fuente: Times New Roman 11. Interlineado: 1,5 líneas. Espaciado anterior 6, posterior 0.

Importante: la **exposición de los trabajos** presentados en las jornadas se llevará a cabo mediante un **video**, el cual deberá contar con una **extensión entre 3 a 5 minutos** en formato de *pitch*.

6. ENVÍO DE PONENCIAS DEFINITIVAS

El envío de los trabajos deberá realizarse **hasta el día 13 de mayo**, a través del **siguiente enlace:** [FORMULARIO PARA EL ENVÍO DE PONENCIAS](#)

Los archivos deberán estar rotulados con el apellido e inicial del nombre del autor o del primer autor, seguido de la palabra Investigación o Experiencia (según corresponda). Ejemplo: Montañez, N. Investigación o Montañez, N. Experiencia. Si el autor o primer autor de un trabajo fuera también autor o primer autor de otro trabajo distinto, después de la palabra Investigación o Experiencia deberá colocar el número 1, 2, etc. para diferenciar los trabajos.

7. PAUTAS PARA EL ENVÍO DEL VIDEO PARA LA PRESENTACIÓN ORAL DE LAS PONENCIAS

Para la presentación de los trabajos cada docente (o equipo docente) deberá enviar un **video de una extensión de 3 a 5 minutos** en formato de *pitch* al link que se habilitará a tal fin. El **plazo del envío** es hasta el día **20 de mayo**. Se debe tener en cuenta que **dicho**

soporte se utilizará como único medio para la exposición de los trabajos en la jornada, por lo tanto, es imprescindible que cada *ponencia* esté acompañada de dicho recurso.

El principal objetivo de la Jornada es generar espacios de reflexión y discusión en torno a distintas investigaciones, problemas y propuestas relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje, partiendo de los conocimientos y prácticas cotidianas en el aula. En este contexto, la creación del recurso audiovisual busca presentar el trabajo de manera **ágil, clara y concisa**, permitiendo una contextualización general que luego pueda ser ampliada y discutida en un espacio de intercambio posterior.

A partir de lo expuesto, el video **deberá destacar**, según la modalidad de la ponencia, la siguiente información clave:

Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas

- Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca la investigación
- Problema que motivó la investigación
- Procedimientos básicos utilizados (metodología)
- Principales resultados y líneas de acción

Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza

- Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca el trabajo
- Problemática identificada
- Líneas de intervención o acciones posibles para dar respuesta al problema

Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual

- Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca la propuesta
- Caracterización de la asignatura y el estudiantado
- Modalidad de trabajo innovadora implementada
- Valoraciones de la propuesta

Algunas consideraciones para la elaboración y envío del video:

- Presentarlo en formato avi, mp4, mkv, flv o wmv.
- Para aquellos que deseen utilizar software externo consultar a servicios informáticos de FCE
- Resolución del video: se sugiere 480, 720 o 1080 p
- Tiempo total del video: entre 3 y 5 minutos.
- Puede apoyar el desarrollo del video con presentaciones de Power Point, Prezi u otras, empleando *voz en off* y/o cámara web.
- El video debe ser grabado preferentemente de manera horizontal.

Los videos que no cumplan con los requisitos solicitados serán rechazados.

El envío del video deberá realizarse **hasta el día 20 de mayo**, a través del **siguiente enlace:**
[FORMULARIO PARA LA CARGA DEL VIDEO](#)

8. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Envío de ponencias definitivas: hasta el **13 de mayo**.

Envío de video para la exposición de los trabajos: hasta el **20 de mayo**.

Inscripción de asistentes y expositores: hasta el **24 de mayo** (la inscripción será gratuita), mediante el siguiente [FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#)

Cronograma de las XI Jornadas Institucionales sobre Investigaciones y Experiencias Educativas en carreras de Ciencias Económicas	
13:30 hs	Recepción
14:00 hs	Apertura
14:30 hs	Taller “IA en acción: aportes prácticos y conceptuales”, a cargo de la Dra. Carina Lion. Requiere inscripción previa (más info aquí).
16:30 hs - 17:00 hs	Break
17:00 hs	Presentación de recurso: <i>Guía del estudiante</i> . Secretaría Académica/FCE.
17:15 hs	Presentación de trabajos y conversatorio
20:00 hs	Cierre

9. PUBLICACIÓN

Los trabajos serán publicados, con posterioridad al evento, en un e-book con ISBN a través de la editorial UNIRÍO e incorporado al sitio web de la FCE. Serán publicadas aquellas ponencias enviadas de manera completa y que hayan sido expuestas en las jornadas mediante el video en modalidad *pitch*, cumpliendo con los requisitos formales de presentación, con el aval de los evaluadores que se designen para su revisión y participen en los conversatorios previstos en la jornada.

10. COMITÉ ORGANIZADOR

Cra. María Susana Mussolini– Vicedecana de la FCE

Cra. Daniela Concetti– Secretaria Académica de la FCE de la UNRC.

Cra. Cristina Pascual – Responsable Nodo Educación a Distancia

Lic. Belén Celli – Docente de la FCE de la UNRC.

Lic. Rodriguez Analia - Directora Asuntos Estudiantiles

Dra. Jacqueline Elizabet Moreno – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Lic. Paula Garneró – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Cra. Isabel Ardila – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Mgter. Ivan Capaldi – Secretario de Ciencia y Técnica de la FCE de la UNRC.

Lourenço Fernando – Docente de la FCE (UNRC).

11. CERTIFICACIONES

Se extenderán los siguientes certificados:

- **Certificado de autor/a** a quienes participen presentando trabajos en las jornadas.
- **Certificado de expositor/a** a quienes participen de la exposición de la ponencia mediante el video en modalidad *pitch* y estén presentes durante el desarrollo completo de la jornada.
- **Certificado de asistente** a las jornadas a quienes asistan a la jornada de manera completa, participando del conversatorio.
- **Certificados de evaluadores** a quienes actúen en dicho carácter.
- **Certificado de moderadores** a quienes actúen en dicho carácter.
- **Certificado a la capacitación** a quienes asistan a la capacitación prevista en el marco de la *Jornada*.

12. DATOS DE CONTACTO

Secretaría Académica - Área de Asesoría Pedagógica

academica@fce.unrc.edu.ar y ap@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676263

Secretaría de Ciencia y Técnica

scyt@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676268

TALLER: “IA en acción: aportes prácticos y conceptuales”

A cargo de la Dra. Carina Lion

Carina Lion

Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Profesora Adjunta de Educación y Tecnologías y de Comunicación y Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Profesora en Maestrías y Doctorados de Universidades Nacionales e Internacionales.

Fue directora general de UBA XXI y del Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía de la UBA. Investigadora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Co-directora de proyectos de Investigación UBACYT.

Miembro de la red UFN (Universidad del Futuro que congrega a universidades prestigiosas de Estados Unidos, Asia, Europa, África y Canadá) para el estudio de la innovación en la universidad.

Miembro de la red TEar y Alfamed.

Autora de numerosas publicaciones en el campo de la tecnología educativa. Actualmente desarrolladora de videojuegos educativos.



En el marco de las **XI Jornadas Educativas de la FCE** tenemos el agrado de invitarlos a una instancia de capacitación docente. La misma se desarrollará en formato taller y estará a cargo de la **Dra. Carina Lion**, quien estará disertando de manera presencial en nuestra Facultad.

El taller **“IA en acción: aportes prácticos y conceptuales”** está destinado a docentes de nivel medio y universitarios y tiene por objetivo una inmersión en algunas de las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la experimentación, análisis y transferencia a las prácticas educativas.

Se experimentará con dos tipos de herramientas: una de generación textual y otra de generación de imágenes. Algunos ejemplos (que se sugiere tener “a mano”):

- *ChatGPT (openai.com)*
- *Gemini - chat to supercharge your ideas (google.com)*
- <https://quickdraw.withgoogle.com/>
- <https://www.aican.io/>

El propósito es conceptualizar acerca de los dilemas éticos y didácticos actuales en torno a la IA Generativa. Se explorarán las implicancias de la IA en la transformación del proceso de aprendizaje, así como los desafíos de transformar prácticas educativas. Asimismo, se analizarán los posibles usos creativos e inspiradores de la IA generativa.

La actividad se desarrollará el día 29 de mayo, a partir de las 14.30 hs.

Aclaración importante: dado que la capacitación es abierta a docentes de nivel medio y universitario, usted puede participar de dicho taller, aunque no presente trabajos en las Jornadas Educativas.

INSCRIPCIONES PARA EL TALLER AQUÍ:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDSvB8QyPlfsa2yO3ol-GHRNITHAAzxR52o5Psw11bHVQo7A/viewform?usp=sharing>