

## TERCERA CIRCULAR

### **PRÓRROGA PARA EL ENVÍO DE TRABAJOS Y ÚLTIMAS NOVEDADES**

## **XI Jornadas Institucionales sobre Investigaciones y Experiencias Educativas en carreras de Ciencias Económicas**

*Desafíos y oportunidades para la innovación en las prácticas de enseñanza*

**29 DE MAYO DE 2024**

### **1. PRESENTACIÓN**

La Facultad de Ciencias Económicas invita a participar a un encuentro de intercambio entre investigadores y docentes. El principal propósito es promover espacios de reflexión en torno a los problemas y desafíos que motivan las investigaciones educativas y el diseño diversificado de propuestas de enseñanza.

En este sentido, el espíritu de estas jornadas es construir un espacio de encuentro e intercambio entre docentes, no solo para compartir realidades y preocupaciones similares; sino también aquellas iniciativas y experiencias que mejoran la calidad de los aprendizajes, en particular, del campo disciplinar de las Ciencias Económicas.

La *jornada* se llevará a cabo el día **29 de mayo de 2024** y está dirigida a docentes, no docentes, ayudantes alumnos, becarios o colaboradores de investigación y adscriptos que estén realizando investigaciones educativas en el ámbito de las ciencias económicas o estén interesados en llevar a cabo estudios de este tipo. Asimismo, son invitados a contribuir con sus aportes a quienes hayan participado en el diseño y desarrollo de experiencias de enseñanza que proponen un abordaje alternativo a las habituales formas de enseñar.

### **2. LUGAR DE REALIZACIÓN**

El desarrollo de la jornada será bajo la **modalidad híbrida** (mediante plataforma Microsoft TEAMS y Aula MAGNA FCE-UNRC). El **formato** será de **conversatorio**.

### **3. EJES TEMÁTICOS**

Las presentaciones estarán enfocadas en los siguientes ejes temáticos:

- Acompañamiento, orientación y/o seguimiento de estudiantes atendiendo a las necesidades particulares de las diferentes etapas del trayecto formativo (ingreso, continuidad y egreso).
- Experiencias de aprendizaje en la modalidad presencial y/o distancia.
- Planificación de la enseñanza: materiales, recursos, contenidos y evaluación.
- Propuestas que articulen trabajos entre espacios curriculares.
- Experiencias vivenciales de extensión áulica.
- Tecnologías e inteligencia artificial en procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Extensión, investigación e internacionalización en el currículum.

- Innovaciones curriculares en la implementación de los planes de estudio.

#### 4. FORMAS DE PARTICIPACIÓN

La participación en las jornadas puede darse como **autor/a, y/o asistente (entendiendo al asistente tanto al que expone el trabajo en video como al que participa del conversatorio)**. Cada docente (o cada equipo de investigación) puede presentar una o más ponencias en relación a:

- **Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas.**
- **Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza en el ámbito de las ciencias económicas y que puedan ser abordados a través de una investigación en pos de aproximar vías de solución para dar respuesta a los mismos.**
- **Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual que impliquen el diseño de propuestas innovadoras.**

#### 5. PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

La información contenida en las ponencias debe estructurarse de acuerdo al tipo de trabajo que se presente: investigación, problemáticas o experiencia educativa.

Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas
Título
Nombre y apellido del/los autor/es
Área: investigación educativa
Problema que motivó la investigación
Objetivos e hipótesis -si corresponde-
Metodología
Principales resultados o avance
Líneas de acción posibles para dar respuesta al problema o dar continuidad a la investigación
Resumen: de no más de 200 (doscientas) palabras. Se sugiere que contemple la siguiente estructura en su redacción: a) introducción que describa el objetivo, finalidad y/o problema de investigación; b) metodología, que incluya los procedimientos básicos utilizados y c) principales resultados, explicitando los hallazgos más relevantes de la investigación y su interpretación. Por último, seleccionar cinco palabras clave.

Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza
Título
Nombre y apellido del/los autor/es
Área: investigación y docencia
Identificación del problema
Supuestos/causas a los que se presume que obedece
Acciones posibles para dar respuesta al problema
Resumen: de no más de 200 (doscientas) palabras. deberá describir en forma concisa la identificación del problema que motivará la investigación o las acciones, objetivos, la metodología a emplear y los resultados esperables y cinco palabras clave. Se sugiere que contemple la siguiente estructura en su redacción: a) introducción que describa el objetivo, finalidad y/o problema de investigación; b) metodología, que incluya los procedimientos básicos utilizados y c) resultados esperables. Por último, seleccionar cinco palabras clave.

**Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual**

*Nombre y apellido del/los autor/es*

*Área: experiencia docente*

*Identificación del problema*

*Supuestos/causas a los que se presume que obedece*

*Caracterización de los estudiantes*

*Modalidad de trabajo*

*Valoraciones*

*Necesidades y demandas de formación*

*Resumen:* de no más de 200 (doscientas) palabras. Deberá describir en forma concisa el problema que motivó la experiencia educativa, objetivos, asignatura (carrera y ubicación en el plan de estudio), la metodología empleada y los resultados más importantes. Por último, seleccionar cinco palabras clave.

Los trabajos deberán tener una **extensión de entre 6 (seis) y 8 (ocho) páginas**, incluyendo el resumen, tablas, gráficos, dibujos, imágenes, anexos y referencias bibliográficas. Se recomienda, en general, seguir una estructura clásica con: una introducción, un apartado en el que se describa la situación que dará origen a la investigación diagnóstica o a las acciones de enseñanza, objetivos del trabajo, perspectivas teóricas en las que se enmarca, un apartado dedicado a presentar la metodología, otro para presentar y discutir los resultados esperables y, un último apartado dedicado a las referencias bibliográficas en normas APA. Se solicita **no numerar las páginas**.

**Formato del texto:** hoja A4. Márgenes: Superior: 2,5 cm; Inferior: 2,5 cm; Izquierdo: 3 cm; Derecho: 3 cm. Fuente: Times New Roman 11. Interlineado: 1,5 líneas. Espaciado anterior 6, posterior 0.

**Importante:** la **exposición de los trabajos** presentados en las jornadas se llevará a cabo mediante un **video**, el cual deberá contar con una **extensión entre 3 a 5 minutos** en formato de *pitch*.

## 6. ENVÍO DE PONENCIAS DEFINITIVAS

El envío de los trabajos deberá realizarse **hasta el día 13 de mayo**, a través del **siguiente enlace:** [FORMULARIO PARA EL ENVÍO DE PONENCIAS](#)

Los archivos deberán estar rotulados con el apellido e inicial del nombre del autor o del primer autor, seguido de la palabra Investigación o Experiencia (según corresponda). Ejemplo: Montañez, N. Investigación o Montañez, N. Experiencia. Si el autor o primer autor de un trabajo fuera también autor o primer autor de otro trabajo distinto, después de la palabra Investigación o Experiencia deberá colocar el número 1, 2, etc. para diferenciar los trabajos.

## 7. PAUTAS PARA EL ENVÍO DEL VIDEO PARA LA PRESENTACIÓN ORAL DE LAS PONENCIAS

Para la presentación de los trabajos cada docente (o equipo docente) deberá enviar un **video de una extensión de 3 a 5 minutos** en formato de *pitch* al link que se habilitará a tal fin. El **plazo del envío** es hasta el día **20 de mayo**. Se debe tener en cuenta que **dicho**

**soporte se utilizará como único medio para la exposición** de los trabajos en la jornada, por lo tanto, es imprescindible que cada *ponencia* esté acompañada de dicho recurso.

El principal objetivo de la Jornada es generar espacios de reflexión y discusión en torno a distintas investigaciones, problemas y propuestas relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje, partiendo de los conocimientos y prácticas cotidianas en el aula. En este contexto, la creación del recurso audiovisual busca presentar el trabajo de manera **ágil, clara y concisa**, permitiendo una contextualización general que luego pueda ser ampliada y discutida en un espacio de intercambio posterior.

A partir de lo expuesto, el video **deberá destacar**, según la modalidad de la ponencia, la siguiente información clave:

### Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas

- Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca la investigación
- Problema que motivó la investigación
- Procedimientos básicos utilizados (metodología)
- Principales resultados y líneas de acción

### Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza

- Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca el trabajo
- Problemática identificada
- Líneas de intervención o acciones posibles para dar respuesta al problema

### Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual

- Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca la propuesta
- Caracterización de la asignatura y el estudiantado
- Modalidad de trabajo innovadora implementada
- Valoraciones de la propuesta

### Algunas consideraciones para la elaboración y envío del video:

- Presentarlo en formato avi, mp4, mkv, flv o wmv.
- Para aquellos que deseen utilizar software externo consultar a servicios informáticos de FCE
- Resolución del video: se sugiere 480, 720 o 1080 p
- Tiempo total del video: entre 3 y 5 minutos.
- Puede apoyar el desarrollo del video con presentaciones de Power Point, Prezi u otras, empleando *voz en off* y/o cámara web.
- El video debe ser grabado preferentemente de manera horizontal.

**Los videos que no cumplan con los requisitos solicitados serán rechazados.**

El envío del video deberá realizarse **hasta el día 20 de mayo**, a través del **siguiente enlace:**  
[FORMULARIO PARA LA CARGA DEL VIDEO](#)

## 8. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Envío de ponencias definitivas: hasta el **13 de mayo**.

Envío de video para la exposición de los trabajos: hasta el **20 de mayo**.

Inscripción de asistentes y expositores: hasta el **24 de mayo** (la inscripción será gratuita), mediante el siguiente [FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#)

Cronograma de las XI Jornadas Institucionales sobre Investigaciones y Experiencias Educativas en carreras de Ciencias Económicas	
13:30 hs	Recepción
14:00 hs	Apertura
14:30 hs	Taller “IA en acción: aportes prácticos y conceptuales”, a cargo de la Dra. Carina Lion. <b>Requiere inscripción previa</b> ( <a href="#">más info aquí</a> ).
16:30 hs - 17:00 hs	Break
17:00 hs	Presentación de recurso: <i>Guía del estudiante</i> . Secretaría Académica/FCE.
17:15 hs	Presentación de trabajos y conversatorio
20:00 hs	Cierre

## 9. PUBLICACIÓN

Los trabajos serán publicados, con posterioridad al evento, en un e-book con ISBN a través de la editorial UNIRÍO e incorporado al sitio web de la FCE. Serán publicadas aquellas ponencias enviadas de manera completa y que hayan sido expuestas en las jornadas mediante el video en modalidad *pitch*, cumpliendo con los requisitos formales de presentación, con el aval de los evaluadores que se designen para su revisión y participen en los conversatorios previstos en la jornada.

## 10. COMITÉ ORGANIZADOR

Cra. María Susana Mussolini– Vicedecana de la FCE

Cra. Daniela Concetti– Secretaria Académica de la FCE de la UNRC.

Cra. Cristina Pascual – Responsable Nodo Educación a Distancia

Lic. Belén Celli – Docente de la FCE de la UNRC.

Lic. Rodriguez Analia - Directora Asuntos Estudiantiles

Dra. Jacqueline Elizabet Moreno – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Lic. Paula Garneró – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Cra. Isabel Ardila – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Mgter. Ivan Capaldi – Secretario de Ciencia y Técnica de la FCE de la UNRC.

Lourenço Fernando – Docente de la FCE (UNRC).

## 11. CERTIFICACIONES

Se extenderán los siguientes certificados:

- **Certificado de autor/a** a quienes participen presentando trabajos en las jornadas.
- **Certificado de expositor/a** a quienes participen de la exposición de la ponencia mediante el video en modalidad *pitch* y estén presentes durante el desarrollo completo de la jornada.
- **Certificado de asistente** a las jornadas a quienes asistan a la jornada de manera completa, participando del conversatorio.
- **Certificados de evaluadores** a quienes actúen en dicho carácter.
- **Certificado de moderadores** a quienes actúen en dicho carácter.
- **Certificado a la capacitación** a quienes asistan a la capacitación prevista en el marco de la *Jornada*.

## 12. DATOS DE CONTACTO

**Secretaría Académica - Área de Asesoría Pedagógica**

academica@fce.unrc.edu.ar y ap@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676263

**Secretaría de Ciencia y Técnica**

scyt@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676268

## TALLER: "IA en acción: aportes prácticos y conceptuales"

A cargo de la Dra. Carina Lion

### Carina Lion

Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Profesora Adjunta de Educación y Tecnologías y de Comunicación y Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Profesora en Maestrías y Doctorados de Universidades Nacionales e Internacionales.

Fue directora general de UBA XXI y del Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía de la UBA. Investigadora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Co-directora de proyectos de Investigación UBACYT.

Miembro de la red UFN (Universidad del Futuro que congrega a universidades prestigiosas de Estados Unidos, Asia, Europa, África y Canadá) para el estudio de la innovación en la universidad.

Miembro de la red TEar y Alfamed.

Autora de numerosas publicaciones en el campo de la tecnología educativa. Actualmente desarrolladora de videojuegos educativos.



En el marco de las **XI Jornadas Educativas de la FCE** tenemos el agrado de invitarlos a una instancia de capacitación docente. La misma se desarrollará en formato taller y estará a cargo de la **Dra. Carina Lion**, quien estará disertando de manera presencial en nuestra Facultad.

El taller **"IA en acción: aportes prácticos y conceptuales"** está destinado a docentes de nivel medio y universitarios y tiene por objetivo una inmersión en algunas de las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la experimentación, análisis y transferencia a las prácticas educativas.

Se experimentará con dos tipos de herramientas: una de generación textual y otra de generación de imágenes. Algunos ejemplos (que se sugiere tener "a mano"):

- *ChatGPT (openai.com)*
- *Gemini - chat to supercharge your ideas (google.com)*
- <https://quickdraw.withgoogle.com/>
- <https://www.aican.io/>

El propósito es conceptualizar acerca de los dilemas éticos y didácticos actuales en torno a la IA Generativa. Se explorarán las implicancias de la IA en la transformación del proceso de aprendizaje, así como los desafíos de transformar prácticas educativas. Asimismo, se analizarán los posibles usos creativos e inspiradores de la IA generativa.

**La actividad se desarrollará el día 29 de mayo, a partir de las 14.30 hs.**

**Aclaración importante:** dado que la capacitación es abierta a docentes de nivel medio y universitario, usted puede participar de dicho taller, aunque no presente trabajos en las Jornadas Educativas.

**INSCRIPCIONES PARA EL TALLER AQUÍ:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDSvB8QyPlfsa2yO3ol-GHRNITHAAzxR52o5Psw11bHVQo7A/viewform?usp=sharing>