**SEGUNDA CIRCULAR**

**XI Jornadas Institucionales sobre Investigaciones y Experiencias Educativas en carreras de Ciencias Económicas**

*Desafíos y oportunidades para la innovación en las prácticas de enseñanza*

**29 DE MAYO DE 2024**

1. **PRESENTACIÓN**

La Facultad de Ciencias Económicas invita a participar a un encuentro de intercambio entre investigadores y docentes. El principal propósito es promover espacios de reflexión en torno a los problemas y desafíos que motivan las investigaciones educativas y el diseño diversificado de propuestas de enseñanza.

En este sentido, el espíritu de estas jornadas es construir un espacio de encuentro e intercambio entre docentes, no solo para compartir realidades y preocupaciones similares; sino también aquellas iniciativas y experiencias que mejoran la calidad de los aprendizajes, en particular, del campo disciplinar de las Ciencias Económicas.

La *jornada* se llevará a cabo el día***29 de mayo de 2024*** y está dirigida a docentes, no docentes, ayudantes alumnos, becarios o colaboradores de investigación y adscriptos que estén realizando investigaciones educativas en el ámbito de las ciencias económicas o estén interesados en llevar a cabo estudios de este tipo. Asimismo, son invitados a contribuir con sus aportes a quienes hayan participado en el diseño y desarrollo de experiencias de enseñanza que proponen un abordaje alternativo a las habituales formas de enseñar.

1. **LUGAR DE REALIZACIÓN**

El desarrollo de la jornada será bajo la ***modalidad híbrida*** (mediante plataforma Microsoft TEAMS y Aula MAGNA FCE-UNRC)*.* El **formato** será de **conversatorio**.

1. **EJES TEMÁTICOS**

Las presentaciones estarán enfocadas en los siguientes ejes temáticos:

* Acompañamiento, orientación y/o seguimiento de estudiantes atendiendo a las necesidades particulares de las diferentes etapas del trayecto formativo (ingreso, continuidad y egreso).
* Experiencias de aprendizaje en la modalidad presencial y/o distancia.
* Planiﬁcación de la enseñanza: materiales, recursos, contenidos y evaluación.
* Propuestas que articulen trabajos entre espacios curriculares.
* Experiencias vivenciales de extensión áulica.
* Tecnologías e inteligencia artificial en procesos de enseñanza-aprendizaje.
* Extensión, investigación e internacionalización en el currículum.
* Innovaciones curriculares en la implementación de los planes de estudio.

1. **FORMAS DE PARTICIPACIÓN**

La participación en las jornadas puede darse como **autor/a, y/o asistente (entendiendo al asistente tanto al que expone el trabajo en video como al que participa del conversatorio).** Cada docente (o cada equipo de investigación) puede presentar una o más **ponencias** en relación a:

* ***Resultados o avances de investigaciones educativas*** *referidas al ámbito de las ciencias económicas.*
* ***Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza*** *en el ámbito de las ciencias económicas y que puedan ser abordados a través de una investigación en pos de aproximar vías de solución para dar respuesta a los mismos.*
* ***Experiencias de enseñanza*** *de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual que impliquen el diseño de propuestas innovadoras*.

1. **PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE *PONENCIAS***

La información contenida en las ponencias debe estructurarse de acuerdo al tipo de trabajo que se presente: investigación, problemáticas o experiencia educativa.

|  |
| --- |
| **Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas** |
| *Título* |
| *Nombre y apellido del/los autor/es* |
| *Área:* investigación educativa |
| *Problema que motivó la investigación* |
| *Objetivos e hipótesis -si corresponde-* |
| *Metodología* |
| *Principales resultados o avance* |
| *Líneas de acción posibles para dar respuesta al problema o dar continuidad a la investigación* |
| *Resumen:* de no más de 200 (doscientas) palabras. Se sugiere que contemple la siguiente estructura en su redacción: a) introducción que describa el objetivo, finalidad y/o problema de investigación; b) metodología, que incluya los procedimientos básicos utilizados y c) principales resultados, explicitando los hallazgos más relevantes de la investigación y su interpretación. Por último, seleccionar cinco palabras clave. |
|  |
| **Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza** |
| *Título* |
| *Nombre y apellido del/los autor/es* |
| *Área:* investigación y docencia |
| *Identiﬁcación del problema* |
| *Supuestos/causas a los que se presume que obedece* |
| *Acciones posibles para dar respuesta al problema* |
| *Resumen:* de no más de 200 (doscientas) palabras. deberá describir en forma concisa la identificación del problema que motivará la investigación o las acciones, objetivos, la metodología a emplear y los resultados esperables y cinco palabras clave.  Se sugiere que contemple la siguiente estructura en su redacción: a) introducción que describa el objetivo, finalidad y/o problema de investigación; b) metodología, que incluya los procedimientos básicos utilizados y c) resultados esperables. Por último, seleccionar cinco palabras clave. |
|  |
| **Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual** |
| *Nombre y apellido del/los autor/es* |
| *Área:* experiencia docente |
| *Identiﬁcación del problema* |
| *Supuestos/causas a los que se presume que obedece* |
| *Caracterización de los estudiantes* |
| *Modalidad de trabajo* |
| *Valoraciones* |
| *Necesidades y demandas de formación* |
| *Resumen:* de no más de 200 (doscientas) palabras. Deberá describir en forma concisa el problema que motivó la experiencia educativa, objetivos, asignatura (carrera y ubicación en el plan de estudio), la metodología empleada y los resultados más importantes. Por último, seleccionar cinco palabras clave. |

# Los trabajos deberán tener una **extensión** de **entre 6 (seis) y 8 (ocho) páginas**, incluyendo el resumen, tablas, gráﬁcos, dibujos, imágenes, anexos y referencias bibliográﬁcas. Se recomienda, en general, seguir una estructura clásica con: una introducción, un apartado en el que se describa la situación que dará origen a la investigación diagnóstica o a las acciones de enseñanza, objetivos del trabajo, perspectivas teóricas en las que se enmarca, un apartado dedicado a presentar la metodología, otro para presentar y discutir los resultados esperables y, un último apartado dedicado a las referencias bibliográﬁcas en normas APA. Se solicita **no numerar las páginas**.

# ***Formato del texto:*** hoja A4. Márgenes: Superior: 2,5 cm; Inferior: 2,5 cm; Izquierdo: 3 cm; Derecho: 3 cm. Fuente: Times New Roman 11. Interlineado: 1,5 líneas. Espaciado anterior 6, posterior 0.

# **Importante:** la **exposición de los trabajos** presentados en las jornadas se llevará a cabo mediante un **video, el cuál deberá contar con una extensión entre 3 a 5** minutos en formato de *pitch*.

# **ENVÍO DE PONENCIAS DEFINITIVAS**

El envío de los trabajos deberá realizarse **hasta el día 06 de mayo**, a través del **siguiente enlace:** [**FORMULARIO PARA EL ENVÍO DE PONENCIAS**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjVlvHprX44qb7yRcuW2_OtF0KiMSRuRmoEtETCNKkDXJX0A/viewform?usp=sharing)

Los archivos deberán estar rotulados con el apellido e inicial del nombre del autor o del primer autor, seguido de la palabra Investigación o Experiencia (según corresponda). Ejemplo: Montañez, N. Investigación o Montañez, N. Experiencia. Si el autor o primer autor de un trabajo fuera también autor o primer autor de otro trabajo distinto, después de la palabra Investigación o Experiencia deberá colocar el número 1, 2, etc. para diferenciar los trabajos.

# **PAUTAS PARA EL ENVÍO DEL *VIDEO* PARA LA PRESENTACIÓN ORAL DE LAS PONENCIAS**

Para la presentación de los trabajos cada docente (o equipo docente) deberá enviar un **video de una extensión de 3 a 5 minutos** en formato de *pitch* al link que se habilitará a tal fin. El **plazo del envío** es hasta el día **17 de mayo**. Se debe tener en cuenta que **dicho soporte se utilizará como único medio para la exposición** de los trabajos en la jornada, por lo tanto, es imprescindible que cada *ponencia* esté acompañada de dicho recurso.

El principal objetivo de la Jornada es generar espacios de reflexión y discusión en torno a distintas investigaciones, problemas y propuestas relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje, partiendo de los conocimientos y prácticas cotidianas en el aula. En este contexto, la creación del recurso audiovisual busca presentar el trabajo de manera ***ágil, clara y concisa,*** permitiendo una contextualización general que luego pueda ser ampliada y discutida en un espacio de intercambio posterior.

A partir de lo expuesto, el video **deberá destacar**, según la modalidad de la ponencia, la siguiente información clave:

**Resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas**

|  |
| --- |
| * Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca la investigación * Problema que motivó la investigación * Procedimientos básicos utilizados (metodología) * Principales resultados y líneas de acción |

**Problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza**

|  |
| --- |
| * Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca el trabajo * Problemática identificada * Líneas de intervención o acciones posibles para dar respuesta al problema |

**Experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual**

|  |
| --- |
| * Título, autores y asignatura o espacio curricular donde se enmarca la propuesta * Caracterización de la asignatura y el estudiantado * Modalidad de trabajo innovadora implementada * Valoraciones de la propuesta |

**Algunas consideraciones para la** **elaboración y envío del video:**

* Presentarlo en formato avi, mp4, mkv, ﬂv o wmv.
* Para aquellos que deseen utilizar software externo consultar a servicios informáticos de FCE
* Resolución del video: se sugiere 480, 720 o 1080 p
* Tiempo total del video: entre 3 y 5 minutos.
* Puede apoyar el desarrollo del video con presentaciones de Power Point, Prezi u otras, empleando *voz en off* y/o cámara web.
* El video debe ser grabado preferentemente de manera horizontal.

***Los videos que no cumplan con los requisitos solicitados serán rechazados.***

El envío de los trabajos deberá realizarse **hasta el día 17 de mayo**, a través del **siguiente enlace:** [**FORMULARIO PARA LA CARGA DEL VIDEO**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdc6QODUv0dxhDWeHRiaPM1AoNLT16NS2EcpcXfU1HPkWrU9g/viewform?usp=sharing)

# **CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS**

*Envío de ponencias definitivas:* hasta el **06 de mayo**.

*Envío de video para la exposición de los trabajos:* hasta el **17 de mayo**.

*Inscripción de asistentes y expositores:* hasta el **24 de mayo**(la inscripción será gratuita), mediante el siguiente [**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMctHEhdKCcTpWJ6XWoUF4_qL7OZryQT6CS7pfHm1cQRgKng/viewform?usp=sharing)

1. **PUBLICACIÓN**

Los trabajos serán publicados, con posterioridad al evento, en un e-book con ISBN a través de la editorial UNIRíO e incorporado al sitio web de la FCE. Serán publicadas aquellas ponencias enviadas de manera completa y que hayan sido expuestas en las jornadas mediante el video en modalidad *pitch*, cumpliendo con los requisitos formales de presentación, con el aval de los evaluadores que se designen para su revisión y participen en los conversatorios previstos en la jornada.

1. **COMITÉ ORGANIZADOR**

Cra. María Susana Mussolini– Vicedecana de la FCE

Cra. Daniela Concetti– Secretaria Académica de la FCE de la UNRC.

Cra. Cristina Pascual – Responsable Nodo Educación a Distancia

Lic. Belén Celli – Docente de la FCE de la UNRC.

Lic. Rodriguez Analia - Directora Asuntos Estudiantiles

Dra. Jacqueline Elizabet Moreno – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Lic. Paula Garnero – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Cra. Isabel Ardila – Asesoría Pedagógica de la FCE de la UNRC.

Mgter. Ivan Capaldi – Secretario de Ciencia y Técnica de la FCE de la UNRC.

Lourenço Fernando – Docente de la FCE (UNRC).

1. **CERTIFICACIONES**

Se extenderán los siguientes certiﬁcados:

* **Certiﬁcado de autor/a** a quienes participen presentando trabajos en las jornadas.
* **Certiﬁcado de expositor/a** a quienes participen de la exposición de la ponencia mediante el video en modalidad *pitch* y estén presentes durante el desarrollo completo de la jornada.
* **Certiﬁcado de asistente** a las jornadas a quienes asistan a la jornada de manera completa, participando del conversatorio.
* **Certiﬁcados de evaluadores** a quienes actúen en dicho carácter.
* **Certiﬁcado de moderadores** a quienes actúen en dicho carácter.
* **Certificado a la capacitación** a quienes asistan a la capacitación prevista en el marco de la *Jornada*.

1. **DATOS DE CONTACTO**

***Secretaría Académica - Área de Asesoría Pedagógica***

academica@fce.unrc.edu.ar y ap@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676263

***Secretaría de Ciencia y Técnica***

scyt@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676268