

Guía de actividades

Módulo Metodología de las Ciencias

Ingreso 2024

Algunas consideraciones

El ingreso a la Universidad implica cambios que nos atraviesan como sujetos sociales y cognoscentes, se requiere esencialmente adaptación y reorganización en muchos aspectos para afrontar y transitar de manera exitosa el ingreso a una nueva cultura, la universitaria.

“La clave, dicen los que saben, es reconocer que entrar en la Universidad exige, antes que nada un cambio de actitud: desde ahora, la responsabilidad personal será el motor, sin que esta autonomía signifique aislamiento” (La Nación, 2003; Vélez et. al; 2003).

Tal como lo sostiene Narvaja de Arnoux (2002)

La lectura es una de las prácticas de mayor presencia en la vida universitaria y también uno de los mayores obstáculos que debe sortear el alumno que inicia sus estudios superiores....





A continuación se presentan las actividades a realizar a lo largo de los encuentros del Módulo de Metodología.

Es fundamental que...

- Realicen una lectura previa del “Módulo de Metodología de las Ciencias” (disponible en <https://www.eco.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2023/09/Modulo-metodologia-presencial-2024.pdf>)

Esto no sólo les permitirá acercarse al material con el que vamos a trabajar, sino que también les va a ayudar a adaptarse de a poco a la dinámica y requerimientos, que en general, tienen las clases de las diferentes materias.

El hecho de realizar una primera aproximación al material, con una lectura rápida, hace que las clases sean más ricas para ustedes, que no se sientan desorientados y fuera de tema, y que puedan anticipar problemas de comprensión debido a los diferentes contenidos desarrollados y al grado de dificultad que los mismos puedan implicar.



Importante!

Requisitos para considerar aprobado el Módulo de ingreso correspondiente a Metodología de las Ciencias:

- Asistir al 80% de los encuentros previstos.
- Realizar las actividades solicitadas en clases.
- Completar el diagnóstico de inicio y de cierre.
- Presentar la actividad integradora de manera grupal acorde a las pautas que se indicarán en la misma.



Modalidad de trabajo y materiales a utilizar:

- Las actividades propuestas, salvo los diagnósticos, se realizan de manera grupal, acorde a lo que el docente les indique.
- Es recomendable que puedan mantener los mismos equipos de trabajo durante estas semanas.
- Para poder trabajar con las actividades que se proponen en esta guía es **fundamental la lectura previa** de cada material sugerido.
- Materiales de trabajo:

-Módulo Metodología de las Ciencias (<https://www.eco.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2023/09/Modulo-metodologia-presencial-2024.pdf>)

-Artículos:

*“Y de la escritura ¿qué?” https://drive.google.com/file/d/1kTSvwW7y_0GUEtHsCZx8gSG4Z4QnGpc/view?usp=sharing

* “Género discursivo INFORME DE CASO. Comunicar el quehacer profesional: el informe de caso. Pasos hacia una prosa científica” (Oscar D. Amaya) https://drive.google.com/file/d/1ry5_HFds8QO1EtCszGn1Dw7fBHv3FXm0/view?usp=sharing

* “El Informe” https://drive.google.com/file/d/1RuHle4Mv4lvqtuc0Ej6GxEgC_Xo8Pmtr/view?usp=sharing

Siempre **tu opinión importa!**

A continuación te invitamos a realizar el diagnóstico inicial en el que deberás reflexionar sobre las diferentes formas de estudiar y las prácticas de lectura y escritura que has llevado adelante en tu rol de estudiante.



<https://forms.gle/tbkwUB5kQYADUU8o7>

Recuerda esto no es una evaluación, no se aprueba ni se desaprueba, no hay respuestas únicas ni correctas o incorrectas.



Según la Real Academia Española (RAE), “reflexión” es: pensamiento o consideración de algo con atención y detenimiento para estudiarlo o comprenderlo bien.



Actividad 1

Luego de la lectura del tema “Estrategias de trabajo intelectual o aprendizaje” correspondiente al manual del módulo de ingreso de Metodología de las Ciencias, te proponemos:

1. Realiza una síntesis (de no más de dos renglones) de las diferentes estrategias de aprendizaje que se pueden aplicar, y resalta alguna de las ventajas de cada estrategia.

Por ejemplo:

“Identificar ideas principales”: es la idea que expresa claramente sobre qué habla el párrafo. Una de sus ventajas es que permite en una frase breve expresar el sentido del párrafo.

2. Realiza las actividades planteadas en la página 16 del mismo manual, y completa luego el Mapa Conceptual de la página 20.

Actividad 2



“Definir” es, según la RAE, explicar en un enunciado de manera exacta y clara el significado de una palabra o concepto.

Lee el texto “Y de la escritura ¿qué?” y luego responde:

- ¿Cuál es la idea central del texto?
- Elabora una definición de ‘género académico’.
- Elabora dos ejemplos de cada tipo de consignas explicadas entre las páginas 4 y 5 del texto leído (las mismas deben ser sobre el Módulo Metodología de las Ciencias).



Actividad 3



Selecciona un texto, relacionado a las ciencias económicas, que sea de tu interés y sobre el que puedas aplicar la estrategia de cuadro comparativo.

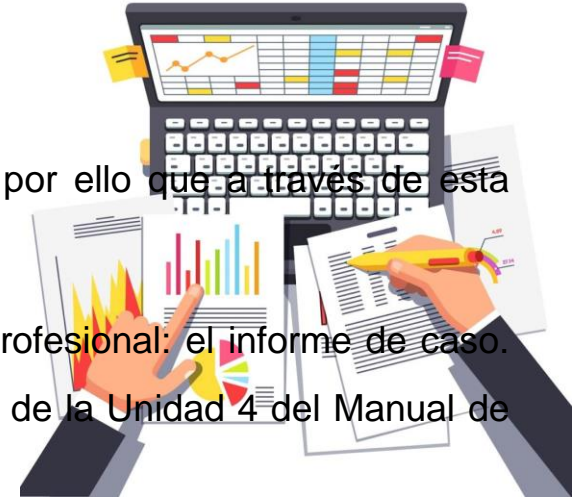
¿Podrías haber aplicado otra estrategia de aprendizaje? ¿Cuál? ¿Por qué consideras que te hubiera resultado de mayor utilidad?

- ❖ El texto seleccionado puede ser una nota de opinión, un artículo de un diario, un artículo académico, etc.

Actividad 4

En la vida académica y profesional es de suma importancia conocer y aprender a elaborar informes. Es por ello que a través de esta actividad abordaremos las características y finalidades de un Informe profesional.

Para esto te invitamos a leer el artículo “Género discursivo INFORME DE CASO. Comunicar el quehacer profesional: el informe de caso. Pasos hacia una prosa científica” (Oscar D. Amaya). Y también “El Informe” correspondiente al último punto de la Unidad 4 del Manual de Metodología de las Ciencias .



1- Luego de leerlos de manera comprensiva señala las ideas centrales de cada párrafo y responde: ¿Cuál es la importancia de aprender a elaborar informes?

2- Aplica alguna de las estrategias de organización vistas en el módulo de modo que se puedan visualizar, de manera integrada, los contenidos abordados en los dos artículos leídos.

3- Busca un informe a modo de ejemplo y señala en el mismo si cumple con los interrogantes presentados en las páginas 2 y 4 del artículo de Amaya y que partes presenta (en relación a la estructura de un informe).

El esquema elaborado como el link del informe de ejemplo lo deberán compartir en un muro de Padlet. El enlace para acceder al mismo se compartirá en clases.

(solo uno por grupo, colocar los apellidos de los integrantes del grupo)

Si nunca usaste padlet te dejamos el siguiente instructivo: <https://www.youtube.com/watch?v=VzFPJzn4l0g>

Actividad especial integradora

La siguiente actividad presenta un caso de aplicación y contiene diversas consignas que se irán resolviendo en los módulos de Matemáticas, Administración y Metodología según correspondan.

Link a la actividad integradora:

<https://drive.google.com/file/d/1CRreCkY3ud8QrhLYz6vFHiYDWoV8ihT/view?usp=sharing>